

Conseil général de Seine-et-Marne 14ème forum des associations 22 octobre 2011

Assurer la communication d'une exposition

Nathalie Fourcade
Chargée du développement
des musées départementaux de Seine-et-Marne,
Sous-direction des musées départementaux - DAPMD



<u>PLAN</u>

- 1 définition
- 2 déterminer le message et les cibles
- 3 le plan d'action / les outils de la communication

<u>DEFINITION</u>

Définition de communiquer / communication

o Étymologie :

du latin *communicare*, mettre en commun, de *communis*, commun.

o Le verbe peut être intransitif ou transitif - c'est dans ce sens qu'il nous intéresse : on communique quelque chose

o Synonymes :

- déclarer, dire, donner, échanger, propager, publier, révéler;
- transmettre, diffuser, annoncer, faire part de quelque chose, faire partager...

La communication

- o C' est l'action de communiquer, c'est-à-dire de transmettre des informations ou des connaissances à quelqu'un;
- o C'est l'ensemble des moyens et techniques permettant la diffusion d'un message auprès d'une audience;
- o C'est l'action, pour une personne, une entreprise, une institution, un organisme, de promouvoir son activités, ses produits, d'entretenir son image, d'accroître sa notoriété par tout procédé médiatique.

La communication

o La communication est le passage obligé pour entrer en relation avec autrui.

o On ne communique pas pour le plaisir, la communication n'a pas d'existence, de finalité propre :

- la communication est au service de ce qu'elle communique, elle en est un outil,
- MAIS elle a ses règles, ses méthodes qu'il convient de respecter et d'appliquer, y compris au domaine culturel
- les schémas de la communication, du marketing,
 s'y appliquent : n'en soyez pas choqués!

DETERMINER LE MESSAGE ET LES CIBLES

Quelques généralités, quelques notions de communication

Notion de consommateur culturel

- o Où se situe « l'achat culturel »?
 - achat courant : lié aux besoins élémentaires, vitaux (nourriture, vêtements)
 - achat réfléchi : lié à d'autres besoins, dits secondaires, non vitaux (se divertir, se cultiver, faire du sport ...) - notion de choix, d'arbitrage (quel sport, quel loisir ?)
 - achat spécialisé : coup de cœur (<u>cette</u> expo, <u>ce</u> lieu, <u>cette</u> structure)

o Sachant que:

- le « consommateur/visiteur » doit arbitrer entre de multiples propositions d'activités
- le tout à mettre en rapport avec le temps dont il dispose pour ces activités et le coût de ces activités/le budget dont il dispose
- L'achat culturel est un achat réfléchi, et en communiquant bien, il devient un achat spécialisé
- Il faut donc, en communication, trouver l'élément déclencheur qui va pousser à l'achat de mon produit = à venir voir mon exposition

o Notion de risque :

- sauf pour les spécialistes, les passionnés, les experts, la culture représente un risque : de ne pas comprendre, de se sentir idiot, d'avoir perdu son temps ...
- il faut donc rassurer le consommateur/visiteur, en amont, pour qu'il vienne en confiance visiter l'exposition
- La communication que vous allez bâtir va servir à rassurer le/les publics :
 - en vous faisons connaître, puis reconnaître (= confiance, risque minimisé)
 - > en leur donnant à entrevoir ce qu'ils vont voir (= séduire, déclencher l'envie de visite, en toute connaissance de cause)

Les publics / les cibles / les objectifs

- L 'exposition ne s 'adresse pas à 1 public mais à <u>DES publics</u> (= cibles = toute personne ou groupe ayant une action déterminante pour la structure concernée):
 - public de l'exposition
 - financeurs
 - presse ...
- o Public de l'exposition : il n'y en n'a pas qu'un, mais plusieurs:
 - ceux qui vous connaissent, les amis
 - les experts du sujet, de votre domaine
 - les scolaires
 - les habitants, eux-mêmes en famille, en individuel ...

o Il convient donc de:

- les recenser
- les qualifier
- identifier leurs rôles
- les hiérarchiser
- d'en envisager le comportement attendu

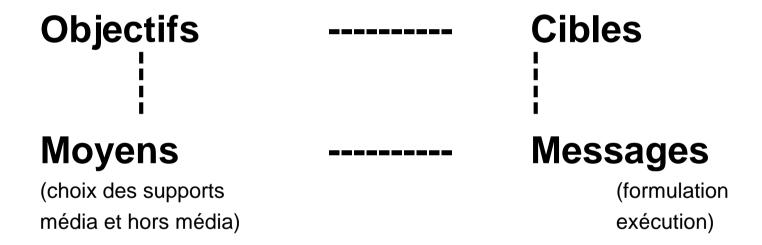
- Les objectifs à atteindre (ou <u>les comportements</u> attendus) sont évidemment différents selon les publics :
 - public(s) de l'exposition
 - objectif/comportement attendu = venir
 - financeurs
 - objectif/comportement attendu = donner une subvention (pour cette expo ou les suivantes)
 - presse
 - objectif/comportement attendu = relayer
 l'exposition auprès des lecteurs (pour qu'ils viennent la voir)
 - Il convient donc de déterminer l'objectif à atteindre/le comportement attendu, pour chaque public/cible > le message et toute la stratégie de communication en découlent.

- <u>Le message</u> = ce que je vais dire et comment je le dis pour atteindre mon objectif vis-à-vis de ma cible/mon public :
 - public(s) de l'exposition
 - objectif/comportement attendu = faire venir
 - message : idée de divertissement, bon moment, d'enrichissement, d'apprentissage,

- financeurs
 - objectif/comportement attendu = convaincre de donner une subvention (pour cette expo ou les suivantes)
 - message : idée que mon action/mon activité apporte quelque chose à mes concitoyens et qu'il faut me soutenir pour cela

En résumé : la chaîne de communication

- o Elle est constituée :
 - de l'émetteur (ou expéditeur = vous)
 - du récepteur (ou destinataire = cible = public)
 - du message qui est transmis de l'un à l'autre,
 - du code qui sert à transmettre le message (ex : la langue)
 - du canal de transmission (ex: de vive voix, téléphone, flyer, internet ...),
 - du contexte.



LE PLAN D'ACTION ET LES OUTILS DE COMMUNICATION D'UNE EXPOSITION

- Une fois définis les orientations (cibles/objectifs/message), il faut y associer un plan d'actions, avec des outils.
- NB : le tout rassemblé (orientations + plan d'actions) = le plan de communication

Les outils

- Outils papier : carton d'invitation au vernissage, flyer, dépliant, programme, affichette, carte com '...
- Outils web : site internet, blog, réseaux sociaux, newsletter, mailing...
- o <u>Les relations presse</u> : dossier de presse et communiqué de presse...
- Une bonne stratégie de communication mixe
 l'ensemble de ces outils : on ne peut bâtir une bonne stratégie de communication sur un seul outil = complémentarité des outils
- Logique puisque par ailleurs, un outil est souvent associé à un type de public/cible et répond donc à un seul objectif

o Une bonne communication, quel que soit l'outil, le support, doit répondre à ces questions :

- qui
- quoi
- où
- quand
- comment
- pourquoi

o Ce sont les éléments dont la cible/le public a besoin

Quelques principes d'écriture : « la pyramide inversée »

- Oublier les principes du roman, des anecdotes où on garde le meilleur pour la fin, ou de l'exposé historique, chronologique
- Le public peut être pressé : il faut qu 'il puisse avoir les informations essentielles dès le début de sa lecture
- Il est soumis a de nombreuses sollicitations : il faut le captiver très vite
- Il s'agit donc de commencer par les informations les plus importantes. Gardez les détails, historiques et autres informations générales pour la fin de votre communication.
- = du plus précis/important/actuel au plus large/moins important/plus ancien, du particulier au général, du plus simple au plus technique, du plus concret au plus théorique

- aérer le texte :
 - → créer des paragraphes, plutôt qu'un bloc
- créer un chapô, des titres, intertitres :
 - → facilite la lecture, structure le texte et les idées
- un style clair, concret et concis : éviter l'avalanche de termes techniques, scientifiques; les phrases trop longues, les figures de style ...
- un ton positif, démonstratif
- veiller à ne commettre aucune faute!

Outils papier

- o Objectif: faire agir le public = le faire venir voir votre exposition
 - **→** Attention
 - **→**Intérêt
 - → Désir
 - → Achat
 - L' individu doit passer par les stades attention-intérêtdésir pour arriver à « l'achat » (ici, aller visiter l'exposition)
 - Les outils utilisés doivent être le moyen de faire passer le public par ces stades pour arriver à « l'achat final »; ils doivent être construits en ce sens

o Pour cela:

- jouer sur les codes visuels : couleur (du papier, de la typo), taille des typos, choix du visuel ...= pour attirer l'attention
- qualité du texte = doit susciter l'intérêt, l'envie d'aller découvrir l'expo
- pertinence des informations pratiques données = pour finaliser la visite
- Veiller à une cohérence visuelle de l'ensemble de vos documents

o MAIS veiller à ne pas perturber le « lecteur » avec :

- trop de couleurs, de tailles de typos, de visuels, de textes ...
- des textes trop longs, trop compliqués ...
- I 'oubli d 'éléments essentiels (dates, lieux, horaires, ...)

- Les choix des outils et leur nombre dépend de vos orientations de communication et de votre budget.
- o A minima, pour une exposition :
 - un carton d'invitation au vernissage
 - un flyer (document simple, recto/verso voir un côté seul) ou un dépliant, voire un programme si beaucoup d'animations
 - une affichette
- o **DIFFUSION**: <u>est essentielle</u>: il ne sert à rien de faire des documents de communication qui ne seront pas diffusés, ou mal, et qui ne rempliront donc pas leur rôle! À penser en fonction des cibles/publics identifiés.
 - ex : les habitants de la commune : penser aux commerces, à la mairie, à la bibliothèque, au stade, à la piscine, affichage municipal si accord du Maire etc

o Retroplanning:

- envoi du carton d'invitation : 4 semaines avant le vernissage
- diffusion du flyer : environ 1 mois avant le début de l'exposition. Attention ! Le flyer doit être diffusé également pendant toute la durée de l'expo (lancement et faire vivre l'exposition)
- affichette : 4 semaines avant le début de l'exposition

Outils web

- o site internet, blog, réseaux sociaux (Facebook, Twitter), newsletter, mailing
- o incontournables à l'ère du « tout web »

o <u>contraintes</u>:

- réactivité, enrichissement régulier, veiller à l'interactivité : un site, un blog, une page Facebook ou Twitter qui ne sont pas régulièrement alimentés sont « morts » : ne seront pas référencés, pas visités ... = mauvaise image
- respecter les règles d'écriture web : court, concis, simple, clair ; ne pas faire un copier-coller de sa communication papier, d'ouvrages, des textes de l'exposition. Ecrire/réécrire spécifiquement pour le web, (forme autant que fond).

Les relations presse

- La presse : une cible ET un relais qui joue un rôle déterminant sur l'opinion
- o Les règles d'or des RP:
 - faire l'actualité
 - être dans l'actualité
 - choisir le bon moment
 - agir vite et bien
 - développer une relation constante et suivie avec la presse
 - ne pas mélanger RP (= information) et publicité
 - exiger la relecture ou pire, la parution d'un texte
 - relancer sans nuance
 - se tromper de destinataire

o Bien gérer ses relations avec la presse :

- connaître/cibler les médias qui vous intéressent
- cibler I 'information ET le bon journaliste
- être efficace, disponible, clair et précis
- choisir le bon outil (pour ne pas encombrer le journaliste) : dossier ou communiqué de presse

o Pour trouver les coordonnées de journalistes :

- presse locale : signature d 'articles + ours
- presse plus large : argus de la presse papier ou abonnement par Internet (! au coût)
- par la suite : bien conserver vos contacts (= votre réseau / votre carnet d'adresses)

o Le communiqué de presse :

- A utiliser pour une information courante à diffuser en masse et rapidement. Il permet une couverture large et uniforme.
- Le communiqué de presse est à destination des journalistes pour annoncer différents évènements relatifs à la vie d'un organisme : exposition, publication, conférence ...
- Il est souvent le moteur d'une idée de sujet pour le journaliste mais peut également être repris tel quel (les communiqués de presse sont libres de droit).
- Le communiqué de presse doit donc non seulement éveiller l'intérêt, la curiosité du journaliste, mais également être lisible, propre, sans faute.

o Le communiqué de presse « idéal » :

- un titre informatif, qui résume l'information qui fait l'objet du CP
- un développement de l'information en 3 paragraphes:
 - quoi ? = l'événement
 - pourquoi ? = contexte dans lequel s 'inscrit l 'événement
 - infos complémentaires : par ex, historique de l'association
- une signature = le contact + coordonnées
- un style clair, concret et concis; éviter l'avalanche de termes techniques, scientifiques ...
- un ton positif, démonstratif
- 1 page, 2 maximum, jamais plus!
- 1 CP = 1 message; si plusieurs messages, faire plusieurs CP

o Le dossier de presse :

- A utiliser pour une information complexe, longue, complète.
 Il permet une couverture diversifiée et approfondie.
- Le dossier de presse sert pour annoncer un événement complexe relatif à la vie d'un organisme : exposition importante ...
- Complet et structuré, il propose une information déclinée sous plusieurs angles différents : il est « fournisseur » de plusieurs sujets pour le journaliste.
- Il s'accompagne généralement de documents annexes et visuels.
- Il peut devenir un outil documentaire pour le journaliste.

Le dossier de presse « idéal » :

- ! Un DP n 'est pas une plaquette publicitaire! Il s 'agit de feuilles A4 recto simple; pas de R%V', ni de docum ent broché façon livret.
- un titre informatif sur la couverture du dossier, qui résume
 l'information qui fait l'objet du DP
- un sommaire
- un communiqué d'introduction
- un développement sous forme de rubriques/parties, dans un ordre logique (du plus précis/important au plus large/moins important): quoi ? pourquoi ? comment ? présentation de l'association ; tout élément complémentaire : histoire du canton/de la commune; actions déjà réalisées par l'association; partenaires; etc.
- un style clair, concret et concis
- un ton positif, démonstratif

Retroplanning pour l'envoi des CP et DP : lié aux délais de rédaction, de fabrication et de publication des supports média choisis

- presse web : 1 semaine avant
- presse quotidienne nationale : 1 mois si on espère un gros article, 1 semaine pour une brève
- presse quotidienne régionale/locale : jusqu 'à 1 semaine avant
- mensuels: 3 mois avant
- NB : il sera, pour un journaliste, plus rapide de lire et de faire un article à partir d'un CP; le DP

CONCLUSION

o Évaluation de votre communication :

- nombre de visiteurs de l'exposition
- nombre d'articles dans la presse
- par rapport à vos cibles/publics/objectifs : évaluer :
 - quantitativement
 - qualitativement